

Δράσεις που υλοποιήθηκαν στη σχολική μονάδα κατά το σχολικό έτος 2015 – 2016

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού έθεσε τους εξής στόχους υπό έμφαση τη σχολική χρονιά 2015-2016:

1. Βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων
2. Ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών κατά του ρατσισμού και της μισαλλοδοξίας και προώθηση της ισότητας και του σεβασμού, στο πλαίσιο της εκστρατείας κατά της ρητορικής μίσους.
3. Διαχρονικά διδάγματα από τους αγώνες των Κυπρίων για Ελευθερία.

Ο διδασκαλικός σύλλογος του σχολείου μας προγραμμάτισε και υλοποίησε δράσεις για επίτευξη των στόχων ως εξής:

1^{ος} ΣΤΟΧΟΣ: Βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων

Καταγραφή από την Ξένια Πέτρου, Δασκάλα Ε΄ και Στ΄

1. Προγραμματισμός
 - Δεκαπενθήμερος λεπτομερής προγραμματισμός από τους εκπαιδευτικούς (Δείκτες Επάρκειας –Δείκτες Επιτυχίας)
 - Ημερήσιος προγραμματισμός από τους εκπαιδευτικούς
 - Τήρηση χρονοδιαγράμματος για το χρόνο διεκπεραίωσης προετοιμασίας διαφόρων εκδηλώσεων, γιορτών και ημερίδων
2. Κουλτούρα και κλίμα μάθησης
 - ανάπτυξη ενός δημοκρατικού και ελκυστικού κλίματος μάθησης, που το διέπει ο αλληλοσεβασμός μεταξύ μαθητών και μαθητών - εκπαιδευτικών, ώστε μέσω της μαθησιακής διαδικασίας να επιτυγχάνονται οι στόχοι που θέτονται στο ημερήσιο
 - α. «Remove the power»-θεατρική παρέμβαση πρόληψης του σχολικού εκφοβισμού και συνεισφορά στη δημιουργία ενός σχολικού περιβάλλοντος που ενδυναμώνει τα παιδιά (Ιανουάριος 2016)
 - β. συνελεύσεις κεντρικού μαθητικού συμβουλίου για συζήτηση περί κανονισμών και ποινών σε περίπτωση παραβίασης κανόνων
 - γ. συνελεύσεις όλων των μαθητών του σχολείου με το διευθύνοντα του σχολείου σε τακτά χρονικά διαστήματα, όπου εισακούγονται οι απόψεις των μαθητών σε διάφορα θέματα

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΧΝΗΣ

Αγίων Κωνσταντίνου και Ελένης 41 – Τηλ.: 24332200 Φαξ: 24332006

Email: dim-tochni-lar@schools.ac.cy

δ. Έμφαση στον αυτοσεβασμό και τον αλληλοσεβασμό, μέσω του μαθήματος της Αγωγής Ζωής

ε. συνεργατική μάθηση με ομάδες μεικτών ικανοτήτων

στ. συνεργασία με Δημοτικό Σχολείο Ζυγίου και Δημοτικό Σχολείο Ριζοκαρπάσου

ζ. συνεργασία σχολείου με ΟΑΠ (Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης) για τη διασφάλιση ενός υγιούς περιβάλλοντος, το οποίο διέπει ο σεβασμός, μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών και γονιών

η. επικοινωνία και συνεργασία σχολείου με σύνδεσμο γονέων

- εφαρμογή του προγράμματος «classdojo» το οποίο επιβραβεύει τη θετική συμπεριφορά και την προσήλωση των μαθητών στην τάξη, και αποτελεί τη γέφυρα επικοινωνίας εκπαιδευτικών και γονιών
- εβδομαδιαίοι στόχοι ανά τάξη- πρόσωπο βδομάδας, όπου τα παιδιά με τη ψηλότερη συγκέντρωση βαθμών από το πρόγραμμα classdojo προβάλλονται σε συγκέντρωση όλων των μαθητών του σχολείου, και επιβραβεύονται από τον διευθύνοντα και την εκπαιδευτικό του- στοχοποίηση αντικοινωνικής συμπεριφοράς και ενίσχυση θετικής συμπεριφοράς
- ρουτίνες στην τάξη
- καθορισμός και τήρηση κανονισμών της τάξης και του σχολείου γενικότερα-σύσταση κωδίκων συμπεριφοράς στην τάξη και το σχολείο γενικότερα

3. Διαχείριση προσωπικού

- Συντονισμός και αλληλεπίδραση των εκπαιδευτικών του σχολείου δύο φορές τη βδομάδα (συνολικά δύο περίοδοι)
- Συνεδρίαση προσωπικού του σχολείου κάθε Τετάρτη

4. Ποιότητα διδασκαλίας

- Εμπλουτισμός διδασκαλίας με σύγχρονα οπτικοακουστικά μέσα που απαιτούν δεξιότητες από τους μαθητές και συντονισμό
- Εποπτικό υλικό αναρτημένο στις πινακίδες των τάξεων
- Αγορά μοντέλων (Επιστήμη, Μαθηματικά, Γεωγραφία)
- Αγορά υλικών (Τέχνης, Μουσικής, Σχεδιασμός και Τεχνολογία)
- Αγορά βοηθημάτων για εκπαιδευτικούς και εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης δασκάλου
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα διδασκαλίας
 - α. Επίσκεψη Συμβούλου Ελληνικών
 - β. Επίσκεψη Συμβούλου Μαθηματικών
 - γ. Παρακολούθηση δειγματικών μαθημάτων (Ελληνικών, Μαθηματικών, Ιστορίας)

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΧΝΗΣ

Αγίων Κωνσταντίνου και Ελένης 41 – Τηλ.: 24332200 Φαξ: 24332006

Email: [dim- tochni-lar@schools.ac.cy](mailto:dim-tochni-lar@schools.ac.cy)

δ. Παρακολούθηση σεμιναρίων από εκπαιδευτικούς και διάχυση των ιδεών στους εκπαιδευτικούς του σχολείου – ενδοσχολική επιμόρφωση

- Συνεργασία εκπαιδευτικών με Εκπαιδευτική Ψυχολόγο και τη Λογοθεραπεύτρια του σχολείου για θέματα που αφορούν τη μάθηση και την πρόοδο παιδιών που αντιμετωπίζουν δυσκολίες τόσο στο μαθησιακό όσο και στη συμπεριφορά
- Συνεργασία με οικείο επιθεωρητή για τη βελτίωση μαθησιακών αποτελεσμάτων και αναθεώρηση πρακτικών που εφαρμόζονται από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου
- Διαφοροποίηση της διδασκαλίας όπου απαιτείται, ώστε να ικανοποιούνται οι ανάγκες όλων των μαθητών
- παρότρυνση για συνεργατική μάθηση-ομάδες μεικτών ικανοτήτων
- προσανατολισμός στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος- εξηγούνται με σαφήνεια οι σκοποί και στόχοι των μαθημάτων
- στόχος η καλλιέργεια κριτικής σκέψης-προβληματισμός των μαθητών μέσα από τα μαθήματα
- έμφαση στην άσκηση της μνήμης των μαθητών
- έμφαση στις πυρηνικές γνώσεις
- έμφαση στην ορθογραφία και στην κατάκτηση του μηχανισμού της ανάγνωσης από τα παιδιά μικρότερων τάξεων
- παροχή βοήθειας εξατομικευμένης σε μαθητές που αντιμετωπίζουν δυσκολίες
- αξιοποίηση προϋπάρχουσας γνώσης από τους μαθητές-καλλιέργεια μνήμης
- ενθάρρυνση και ενδυνάμωση μαθητών από τους εκπαιδευτικούς

5. Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας

- Στόχος του σχολείου να διδάσκονται όλα τα μαθήματα του αναλυτικού προγράμματος μέσω της διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας

6. Διαχείριση διδακτικού χρόνου

- προσαρμογή ωρολογίου προγράμματος κατά τέτοιον τρόπο ώστε οι μαθητές να έχουν όσον το δυνατόν περισσότερο διδακτικό χρόνο για τα εξής γνωστικά αντικείμενα: Ελληνικά, Μαθηματικά, Ιστορία, Φυσικές Επιστήμες, Αγγλικά
- Περισσότερος χρόνος αφιερώνεται σε δραστηριότητες συναφείς με το αναλυτικό δραστηριότητες και τους υπό έμφαση στόχους
- τα μαθήματα ξεκινούν και ολοκληρώνονται έγκαιρα, ενώ υπάρχει ευελιξία και εις περίπτωση που δεν ολοκληρώνονται τα Μαθηματικά ή τα Ελληνικά, χρησιμοποιείται έξτρα χρόνος από κάποια άλλα μαθήματα, που δεν ανήκουν στα υπό έμφαση γνωστικά αντικείμενα

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΧΝΗΣ

Αγίων Κωνσταντίνου και Ελένης 41 – Τηλ.: 24332200 Φαξ: 24332006

Email: [dim- tochni-lar@schools.ac.cy](mailto:dim-tochni-lar@schools.ac.cy)

- απουσιάζουν οι διακοπές στα κύρια μαθήματα για οποιεσδήποτε εξωδιδασκτικές δραστηριότητες
- κανονισμοί για την κατ' οίκον εργασία:
 - α. να έχει τη μορφή εμπέδωσης
 - β. να μην απαιτεί πολύ χρόνο η διεκπεραίωση της
- κανονισμοί για την ακύρωση μαθημάτων όταν αυτό απαιτείται, με την έμφαση να δίδεται στα κύρια μαθήματα όπως Ελληνικά, Μαθηματικά, Ιστορία και Επιστήμες
- επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα διδασκαλίας και διαχείρισης του χρόνου αυτής
 - α. Επίσκεψη Συμβούλου Ελληνικών
 - β. Επίσκεψη συμβούλου Μαθηματικών
 - γ. Παρακολούθηση δειγματικών μαθημάτων
 - δ. Συνέδρια-σεμινάρια

7. Υποστήριξη μαθητών

- αλλόγλωσσοι μαθητές
- μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες- παραπομπή μαθητών και αξιολόγησή τους από εκπαιδευτικό ψυχολόγο
- χαρισματικοί μαθητές

8. Απουσίες μαθητών

- προσπάθεια για περιορισμό τους μέσα από τον τονισμό της σημασίας που έχει η παρουσία των μαθητών στο σχολείο στο γνωστικό κομμάτι της εξέλιξής τους, από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου
- επικοινωνία με γονείς για τη σημασία που έχει η παρουσία των παιδιών στο σχολείο στην επίτευξη προόδου στο παιδί

9. Κατ' οίκον εργασία

- επιβράβευσή όσων μαθητών κάνουν την κατ' οίκον από τους εκπαιδευτικούς της τάξης
- κοινή πολιτική για την κατ' οίκον (είδος και χρόνος , τρόποι διόρθωσης και ανατροφοδότησης μαθητών, διαφοροποίηση της ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών)

10. Συμπεριφορά παιδιών έξω από την τάξη

- Παιδιά – παιδονόμοι
- Ανάθεση υπευθυνοτήτων στα παιδιά
- οργάνωση παιχνιδιών αυλής και οργάνωση των παιδιών σε μεικτές ομάδες, και τήρηση προγράμματος ενασχόλησης με τα παιχνίδια σε κάθε διάλειμμα

- τονισμός της πρέπουσας συμπεριφοράς σε σχολικές εκδηλώσεις και εκδρομές, και επιβράβευση αυτής από το σχολείο ώστε να παρέχονται κίνητρα για συνέχισή της
11. Αξιοποίηση σχολικών επισκέψεων
- για διδασκαλία και μάθηση
12. Αξία στη μάθηση
- συνθήματα στις τάξεις που συμβάλλουν στην μάθηση
13. Αξιοποίηση των πηγών μάθησης
- βιβλιοθήκες στις τάξεις
 - τράπεζα υλικού στις τάξεις
 - αξιοποίηση του βιντεοπροβολέα
 - επιμόρφωση εκπαιδευτικών από συμβούλους Μαθηματικών και Ελληνικών
 - εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης δασκάλου
 - τράπεζα υλικού για εκπαιδευτικούς και διαμοιρασμός εκπαιδευτικού υλικού
14. Αξιολόγηση του μαθητή
- αρχική αξιολόγηση
 - προφίλ μαθητών
 - διαμορφωτική αξιολόγηση κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας
 - αξιολόγηση μαθητών στις διδαχθείσες ενότητες σε τακτά χρονικά διαστήματα και επεξεργασία των αποτελεσμάτων για σκοπούς ανατροφοδότησης και θεραπευτικής αγωγής
 - τελικές αξιολογήσεις
 - φύλαξη αποτελεσμάτων των αξιολογήσεων από τις εκπαιδευτικούς του σχολείου και βελτίωση της διδακτικής τους

2ος ΣΤΟΧΟΣ:

ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟΥ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΜΙΣΑΛΛΟΔΟΞΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΕΒΑΣΜΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΚΣΤΡΑΤΕΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΡΗΤΟΡΙΚΗΣ ΜΙΣΟΥΣ .

Καταγραφή από την Ηλιάννα Μαργαρίτη, Δασκάλα Α΄ και Β΄

1. Ανθρώπινα δικαιώματα – Δικαιώματα του παιδιού

- Στα πλαίσια της εβδομάδας «Δεν ξεχνώ, γνωρίζω, διεκδικώ» έγινε κριτική μελέτη παραβιάσεων των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και κατ' επέκταση των δικαιωμάτων του παιδιού από την τουρκική εισβολή, σε επίπεδο κοινότητας και κράτους. Έγιναν εισηγήσεις από τους μαθητές για διεκδίκησή τους.

- Εικαστικές, λογοτεχνικές και μουσικές δημιουργίες μαθητών / -τριών με θέμα τα ανθρώπινα δικαιώματα και τα δικαιώματα του παιδιού.
- Αξιοποίηση των εγχειριδίων «Compasito – Μικρή πυξίδα» και «Ανακαλύπτοντας τον ελέφαντα» στα πλαίσια του μαθήματος «Αγωγή ζωής».
- Ενίσχυση της συμμετοχής της μαθητικής κοινότητας στη λήψη αποφάσεων.

2. Προώθηση της μη βίας

- Έγινε ειδική αναφορά στην Παγκόσμια Ημέρα μη Βίας, στις 2 Οκτωβρίου, με ενδοστηρικτικές δραστηριότητες.
- Μέσω του προγράμματος «Remove the power» υπήρξε ενημέρωση των παιδιών για τον σχολικό εκφοβισμό, για τις πολλαπλές μορφές ρατσισμού, καθώς και μελέτη των κοινωνικών του παραμέτρων.

3. Διαπολιτισμικός διάλογος

- Μελέτη των πολυπολιτισμικών στοιχείων των πόλεων της Κύπρου, μέσα από την αρχιτεκτονική και παραδοσιακές συνοικίες, μετά από εκπαιδευτική επίσκεψη στην παλιά Λευκωσία και στα τείχη της, καθώς και στο κάστρο της Λάρνακας.

3^{ος} ΣΤΟΧΟΣ:

ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΑ ΔΙΔΑΓΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΑΓΩΝΕΣ ΤΩΝ ΚΥΠΡΙΩΝ ΓΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ

Καταγραφή από την Μαρία Ανδρέου, Δασκάλα Γ' και Δ'

Στα πλαίσια του υπό έμφαση στόχου που αφορά τα διαχρονικά διδάγματα από τους αγώνες των Κυπρίων για ελευθερία, το σχολείο μας, ανέλαβε, υλοποίησε, και παρουσίασε δράσεις, εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκδρομές, έρευνες, εκδηλώσεις, γνωριμία και ενασχόληση με τη λαογραφία. Όλα αυτά υλοποιήθηκαν μέσα από σύγχρονες προσεγγίσεις και με τη χρήση της διερευνητικής και βιωματικής μάθησης. Πιο συγκεκριμένα οι δράσεις του σχολείου μας αναλύονται πιο κάτω.

1. **Εκπαιδευτική επίσκεψη** στην Πράσινη Γραμμή (οδόφραγμα Λήδρας) και ξενάγηση από τον Πύργο/παρατηρητήριο Σιακόλα για την κατεχόμενη Λευκωσία, για άμεση συνειδητοποίηση των στρατιωτικών και εδαφικών επακόλουθων της τουρκικής κατοχής και για άμεση γνωριμία των μαθητών με την κατεχόμενη γη μας. Επίσης, οι μικρότερες τάξεις του σχολείου μας, βρισκόταν σε συνεχή επικοινωνία με το νηπιαγωγείο «ΜΑΝΑ», το οποίο βρίσκεται κοντά στην Πράσινη Γραμμή. Έφτιαξαν εργασίες και ζωγραφιές σχετικές με την ειρήνη σε συνεργασία με τα παιδιά αυτά, οι οποίες τοποθετήθηκαν πάνω στο συρματομπλεγμα που βρίσκεται δίπλα από το

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΧΝΗΣ

Αγίων Κωνσταντίνου και Ελένης 41 – Τηλ.: 24332200 Φαξ: 24332006

Email: [dim- tochni-lar@schools.ac.cy](mailto:dim-tochni-lar@schools.ac.cy)

συγκεκριμένο νηπιαγωγείο. Τέλος, οργανώθηκε επίσκεψη από τις μικρότερες τάξεις του σχολείου μας προς το νηπιαγωγείο «ΜΑΝΑ» και προς το συρματομπλεγμα όπου τοποθετήθηκαν οι ζωγραφιές τους.

2. **Ενασχόληση με τη λαογραφία:** α) Διοργάνωση διημέρου αφιερωμένο στο «Δεν Ξεχνώ», κατά το οποίο προσκλήθηκε και φιλοξενήθηκε από την κοινότητα και το σχολείο μας το Δημοτικό σχολείο Ριζοκαρπάσου. Με την ευκαιρία αυτή, ασχοληθήκαμε με την γνωριμία των κατεχομένων, των αγώνων των Κυπρίων για ελευθερία, την Κυπριακή Ιστορία των εθίμων αλλά και του τρόπου ζωής των εγκλωβισμένων Κυπρίων και την εκτίμηση του πλούτου της δημιουργίας και της ψυχοσύνθεσης των ανθρώπων (π.χ. τραγούδια, χοροί που συνοδεύουν συγκεκριμένες περιστάσεις της ζωής του Κυπρίου έθιμα κτλ.)
β) **Διοργάνωση ημερίδας** συνεργασίας με τα παιδιά του Δημοτικού σχολείου Ριζοκαρπάσου.
γ) **Ημερίδα γνωριμίας και ενασχόλησης με παραδοσιακά παιχνίδια** με την ευκαιρία της Τσικνοπέμπτης
3. **Γνωριμία και αξιοποίηση έργων και Κυπρίων εικαστικών.** Συγκεκριμένα η Α, Β και Γ τάξη του σχολείου μας ασχολήθηκε με τη ζωή και τα έργα του Κύπριου εικαστικού Μιχαήλ Κκάσιαλου στο μάθημα της Τέχνης.
4. **Διεξαγωγή έρευνας και συλλογή φωτογραφικού και έντυπου υλικού για εκπαιδευτήρια και τον τρόπο ζωής των Κυπρίων** από παλαιότερες εποχές μέχρι σήμερα, στα πλαίσια του μαθήματος της Ιστορίας της Γ' τάξης. Επίσης, προσκλήθηκε στο σχολείο μας ο γηραιότερος κάτοικος της κοινότητας, από τον οποίο πήραν συνέντευξη, οι μαθητές της Γ' και Δ τάξης. Στη συνέντευξη αυτή οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να μάθουν για τους αγώνες των Κυπρίων για ελευθερία, αλλά και να γνωρίσουν από μια άλλη οπτική, την ζωή των ανθρώπων της Κύπρου τον τελευταίο αιώνα. Η συνέντευξη, οπτικογραφήθηκε και αποτέλεσε το μεγαλύτερο μέρος, αφιερώματος στο χωριό Τόχνη.
5. Γνωριμία με τραγούδια της ΕΟΚΑ και τραγούδια εμπνευσμένα από τα γεγονότα της τουρκικής εισβολής, στο μάθημα της Μουσικής
6. **Δενδροφύτευση σε χώρο του σχολείου**, αφιερωμένη στον αγνοούμενο Μηνά Αντωνίου ο οποίος χάθηκε κατά τη διάρκεια της Τουρκικής εισβολής και κατάγεται από το χωριό Τόχνη. Προηγήθηκε επικοινωνία με την οικογένεια του αγνοουμένου και συλλογή πληροφοριών σχετικά με τη ζωή του και την προσφορά του στον αγώνα.

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΧΝΗΣ

Αγίων Κωνσταντίνου και Ελένης 41 – Τηλ.: 24332200 Φαξ: 24332006

Email: [dim- tochni-lar@schools.ac.cy](mailto:dim-tochni-lar@schools.ac.cy)

7. **Ανάρτηση στις τάξεις και στις προθήκες της εισόδου του σχολείου υλικού** όπως φωτογραφιών και εργασιών των μαθητών, που προέκυψαν από την ενασχόληση τους κατά την εβδομάδα μνήμης με θέμα «Γνωρίζω, δεν ξεχνώ, διεκδικώ».
8. **Παρουσιάσεις εργασιών και ερευνών των** μαθητών εντός των τάξεων αλλά και παρουσιάσεις ποιημάτων, πεζών κειμένων και βιογραφίες ηρώων κατά τους ενδοσχολικούς εορτασμούς.
9. **Θεατρικές παραστάσεις** που σκοπό είχαν την προβολή των διαχρονικών αγώνων του λαού για ελευθερία. Οι θεατρικές αυτές παραστάσεις παρουσιάστηκαν από ομάδες μαθητών προς την ολομέλεια του σχολείου κατά τους ενδοσχολικούς εορτασμούς της 1^{ης} Οκτωβρίου, 25^{ης} Μαρτίου, 1^{ης} Απριλίου 1955